

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

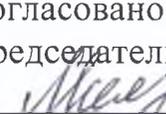
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

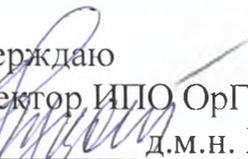
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н., доц. М.Р. Исаев

«31» 10 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«31» 10 2019 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ВОПРОСЫ ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА- ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов

Программа разработана:

1. Зав. кафедрой оториноларингологии, доцент М.И. Аникин
2. Ассистент кафедры оториноларингологии Н. И. Муртазина

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Е. Е. Савельева.
2. Зав. кафедрой оториноларингологии им. академика И.Б. Солдатова ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н. Т.Ю. Владимирова.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии

«25» сентября 2019г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«31» 10 2019 г., протокол № 3

Оренбург 20 19г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-оториноларингологов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врач-оториноларинголог, утвержденного приказом Минтруда России от 04.08.2017г. №.612н

1.2. Требования к слушателям

Специалисты, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Сурдология-оториноларингология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по ранней диагностике и дифференциальной диагностике онкологических и предраковых заболеваний ЛОР органов и врачебной тактике при выявлении онкологических и предраковых заболеваний) врача-оториноларинголога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза | Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | | Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения |
| | Первичный осмотр пациентов | | Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты | Общие вопросы организации медицинской помощи населению |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|-------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Повторный осмотр пациентов | | Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов | Вопросы организации инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии |
| | Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи | | Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования | Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии |
| | Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи | | Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования | Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | и при патологических процессах |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи | | Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов |
| | Направление пациентов на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи | | Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований | Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов |
| | Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи | | Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании | Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | наиболее распространенных заболеваний внутренних органов |
| | Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания | | Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц |
| | | | Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов | Методика физикального обследования пациентов |
| | | | Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания |
| | | | Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| | | | Организовывать обследование при выявлении у больного | |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|--|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | клинических признаков злокачественного новообразования и проводить дифференциальную диагностику с привлечением врача-специалиста для верификации диагноза и определения лечебной тактики | |
| | | | Осуществлять раннюю диагностику заболеваний ЛОР-органов по клиническим синдромам | |
| | | | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике болезней ЛОР-органов | |
| | | | Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания | |
| | | | Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий | |
| | | | Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи | |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | помощи, в том числе специализированных | |
| | | | Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета врача-оториноларинголога, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; | |
| | | | | |
| Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы | Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами | | Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности | | | | |
| | Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития согласно действующим нормативным документам | | Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития | Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинского оказания и стандартами медицинской помощи; |
| | Проведение диспансерного наблюдения пациентов с | | Проводить диспансерное наблюдение пациентов с | Перечень врачей-специалистов для |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями | | выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями | проведения медицинских осмотров. |
| | Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий | | Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними; контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий | Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | Определение показаний для направления к врачу-специалисту | | Определять показания для направления к врачу-специалисту | Лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья, диагноза в соответствии с действующими клиническими |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; |
| | Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | Разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | |
| | Оценка эффективности профилактической работы с пациентами | | | |

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п | Наименование учебных модулей | Формы промежуточной аттестации (при наличии) | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО) | | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|---------------------------|---|--|------------------------------|---|---|---|------------------------------|--------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.) | в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.) | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| 1 | Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции | | | | 6 | 1 | | 6 |
| 2 | Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях носа и околоносовых пазух | | | | 3 | 0,5 | | 3 |
| 3 | Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях глотки | | | | 8 | 1,5 | | 8 |
| 4 | Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях гортани | | | | 6 | 1 | | 6 |
| 5 | Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях уха (наружного и среднего) | | | | 6 | 1 | | 6 |
| 6 | Современная концепция онкологической помощи пациентам с опухолевым поражением головы и шеи | | | | 6 | 1 | | 6 |
| 7 | Итоговая аттестация (зачет) | тестирование | | | 1 | | | 1 |
| Всего по программе | | | | | 36 | 6 | | 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа в 6 учебных дней в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного раздела «Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Общие вопросы онконастороженности и канцерпревенции | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Эпидемиология онкологических заболеваний в мире и в России. Общие вопросы онконастороженности в работе врача-оториноларинголога с учётом структуры распространённости онкологических заболеваний. | ознакомительный, репродуктивный |
| | 2 | Факторы риска онкологических заболеваний ЛОР-органов. Предраковые заболевания и состояния. Диагностика. Профилактика. Тактика врача-оториноларинголога при их выявлении. | продуктивный |
| | 3 | Генетически обусловленные симптомокомплексы, ассоциированные с риском развития злокачественных новообразований. Клиника, диагностика, тактика врача-оториноларинголога при их выявлении. | продуктивный |
| | 4 | Общие принципы клинической диагностики опухолей. «Симптомы тревоги» (“red flags”), «малые признаки», тактика врача-оториноларинголога при их выявлении. | продуктивный |
| | 5 | Паранеопластические синдромы. Клиника, диагностика, тактика врача-оториноларинголога при их выявлении. | продуктивный |
| | 6 | Общие принципы инструментальной диагностики опухолей. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания к их проведению. | продуктивный |
| | 7 | Общие принципы лабораторной диагностики опухолей. Онкомаркеры и общеклинические лабораторные исследования. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания к их применению. | продуктивный |
| Информационные (лекционные) занятия | | | - |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|-----------------------------|--|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия, стажировка | - |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов) | 5 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | 1 |
| Всего: | | 6 |

Содержание учебного раздела «Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях носа и околоносовых пазух»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|--|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях носа и околоносовых пазух | Содержание учебного материала | Уровень освоения |
| | 1 Злокачественные новообразования носа (наружного и внутреннего). Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки», паранеопластические синдромы, ассоциированные с развитием злокачественного новообразования носа. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-отоларинголога. | продуктивный |
| | 2 Злокачественные новообразования околоносовых пазух. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки», паранеопластические синдромы, ассоциированные с развитием рака околоносовых пазух. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-отоларинголога. | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | - |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|-----------------------------|---|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия, стажировка | - |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | 2,5 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | 0,5 |
| Всего: | | 3 |

Содержание учебного раздела «Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях глотки»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|---|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях глотки | Содержание учебного материала | Уровень освоения |
| | 1 Злокачественные новообразования носоглотки. Факторы риска. Предраковые заболевания и состояния, их диагностика и лечение. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога | продуктивный |
| | 2 Злокачественные новообразования ротоглотки. Злокачественные опухоли небной миндалины. Злокачественные опухоли задней стенки глотки. Факторы риска. Предраковые заболевания и состояния, их диагностика и лечение. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога. | продуктивный |
| | | 8 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| | 3 | Злокачественные новообразования гортаноглотки. Факторы риска. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога. | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 6,5 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 1,5 |
| Всего: | | | 8 |

Содержание учебного раздела «Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях гортани»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях гортани | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Рак гортани. Группы риска. Предраковые заболевания (облигатные и факультативные), их диагностика и лечение. | продуктивный |
| | 2 | Рак верхнего отдела гортани. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога. | продуктивный |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|-----------------------------|---|--|--------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| | 3 | Рак среднего отдела гортани. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога. | продуктивный | |
| | 4 | Рак нижнего отдела гортани. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | - |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | 5 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | 1 |
| Всего: | | | 6 | |

Содержание учебного раздела «Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях наружного и среднего уха»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|--|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях | Содержание учебного материала | | Уровень освоения продуктивный |
| | 1 | Рак наружного уха. Факторы риска. Предраковые заболевания и состояния, их диагностика и лечение. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога. | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|---|---|--------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| иях наружного и среднего уха | 2 | Рак среднего уха. Факторы риска. Предраковые заболевания и состояния, их диагностика и лечение. Ранние клинические признаки, «симптомы тревоги», «малые признаки». Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика врача-оториноларинголога. | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 5 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 1 | |
| Всего: | | | 6 |

Содержание учебного раздела «Современная концепция онкологической помощи пациентам с опухолевым поражением головы и шеи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|--|--|--|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| Современная концепция онкологической помощи пациентам с опухолевым | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Первичная медико-санитарная помощь пациентам с опухолями головы и шеи. Роль врачей первичного звена в профилактике, диагностике, лечении онкологических заболеваний органов головы и шеи. Маршрутизация больных с онкологическими заболеваниями. Центры амбулаторной онкологической помощи/ первичный онкологический кабинет/первичное онкологическое отделение. | продуктивный |
| | | | 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| поражением головы и шеи | 2 | Специализированная медицинская помощь пациентам с опухолями головы и шеи. Отделение опухолей головы и шеи. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь пациентам со злокачественными новообразованиями ОГШ. Виды высокотехнологичной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях головы и шеи. | продуктивный |
| | 3 | Организация паллиативной помощи | |
| | 4 | Диспансерное наблюдение за пациентами с опухолями органов головы и шеи. Группы диспансерного наблюдения. | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 5 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 1 | |
| Всего: | | | 6 |
| Итоговая аттестация | | | |
| Тестирование | Зачет | | 1 |
| Всего по программе | | | 36 |

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы онконастороженности в практике врача-оториноларинголога» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Вопросы онконастороженности в практике врача-оториноларинголога» (далее – КОС).

Форма проведения ИА: тестирование - зачет

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде тестирования в ЛК. Итогом проведения является зачет.

Банк тестов по циклу «Вопросы онконастороженности в практике врача-оториноларинголога» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования

| % правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------|---------------|
| До 69 | Не зачтено |
| 70-100 | Зачтено |

Примерные варианты тестовых заданий

1. В каком отделе глотки наиболее часто локализуются злокачественные опухоли?

в носоглотке

в ротоглотке

в гортаноглотке

2. К предраковым заболеваниям гортани относятся:

фиброма голосовой складки на широком основании

гиперпластический ларингит

туберкулез гортани

папилломатоз гортани

ангиома

3. Признак злокачественной опухоли расположенной на нижней стенке верхнечелюстной пазухи:

затруднение открывания рта

боль в зубах

кровотечение из носа

смещение глазного яблока

4. Наиболее типичный признак злокачественного новообразования небной миндалины:

гиперемия

атрофия

наличие язвы

рубцовые изменения

5. Наиболее ранним симптомом новообразования среднего отдела гортани является:

дисфония

стеноз гортани

дисфагия

кровотечение

5.2. Образовательные технологии

Обучение по программе предполагает самостоятельную работу слушателей (СРС), которая осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в системе дистанционного обучения ИПО ОрГМУ на платформе «1С:Образовательная организация». Посредством данной системы ДО осуществляется текущий и итоговый контроль обучающихся .

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок

Основная литература

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
3. Онкогеронтология : Руководство для врачей / под ред. В.Н. Анисимова, А.М. Беяева. – СПб. : Издательство АННМО «Вопросы онкологии», 2017. – 512 с.

Дополнительная литература

1. Абдулкеримов Х.Т., Давыдова Н.С., Григорьев Г.М. и др./ Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика: Учебнометодическое пособие. /Под ред. Х.Т. Абдулкеримова. Екатеринбург:УГМА. 2012,- 67 с.
2. Алиева, С. Б., Алымов Ю. В., Кропотов М. А., Мудунов А. М., Подвязников С. О. Рак гортани. Онеология. Клинические рекомендации/под ред. М. И. Давыдова. - М.: Издательская группа РОНЦ, 2015., стр. 209-212.
3. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство/ М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. М. : ГЭОТАР-Медиа.2008 -736с.
4. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.
5. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил.
6. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил.
7. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
8. Дюннебир, Э.А. Лучевая диагностика. Оториноларингология / Эрвин А. Дюннебир; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 360 с.
9. Заболевания наружного уха. Г.В. Лавренова [и др.]. – СПб.:«Диалог», 2012 - 320 с.
10. Заболотный, Д.И. Хирургическое лечение рака полости носа и околоносовых пазух / Д.И. Заболотный, М.Б. Пионтковская. – СПб.: Диалог, 2012. - 304 с.
11. Каприн А.Д. Злокачественные новообразования в России в 2016 году (заболеваемость и смертность) / Каприн А. Д., Старинский В.В., Петрова Г.В.- М.: ФГБУ «МНИОИ им. П.А. Герцена» Минздравсоцразвития России, 2018. -250с.

12. Карпищенко С.А., Зубарева А.А., Чибисова М.А., Шавгулидзе М.А. Цифровая объемная томография в оториноларингологии. Практическое руководство - СПб: "Диалог", 2011. — 72 с.

13. Киселев А.С. Нос и околоносовые пазухи /Киселев А.С., Солдатов И.Б., Гофман В.Р.- СПб.: ВМедА, 2000. С.194-332.

14. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил.

15. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. : ил.

16. Мушковская, С.С., Куликов А.В. Восстановительная ринопластика 18. С. С. Мушковская, А.В. Куликов. Часть I: Учебное пособие. — СПб.: Человек, 2013. — 36 с.

17. Носуля, Е.В. Болезни глотки : учебное пособие / Е.В. Носуля, И.А. Ким, А.К. Винникотт – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 96 с.

18. Носуля, Е. В. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух / Е. В. Носуля, Б. Перич, И. А. Ким. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»- М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2018.-128с.

19. Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.

20. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей. Агамова К.А., Алексеев Б.Я., Алиев М.Д., Багров В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. 2009. - 768 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

21. Пачес, А. И., Матякин Е. Г. Опухоли гортаноглотки. Опухоли головы и шеи: рук/ А.И. Пачес. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. стр.182-185.

22. Пачес, А. И. Опухоли головы и шеи / А.И. Пачес.-М.: Медицина, 2000. – с.450.

23. Рентгенодиагностика в оториноларингологии / М.С Плужников [и др.]- СПб.: 2007.-132с.

24. Решетов, И. В. Пластическая и реконструктивная микрохирургия в онкологии / И. В. Решетов, В.И. Чиссов.- М.: Медицина. 2001.-200с.

25. Решетов, И.В. Рак гортаноглотки / И. В. Решетов, В. И. Чиссов, Е. И. Трофимов– М.: Медицина. 2006.-300с.

26. Сперанская, А. А. Компьютерная томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани / А.А. Сперанская, В.М. Черемисин. СПб.: ЭЛБИ-СПб. 2012. -128с.

27. Ультразвуковая диагностика. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова / под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.

28. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства /Тайссинг Ю. [и др.]. пер. с англ.; общ.ред. В. В. Пожарский. -М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-896с. 2018.-464с.

29. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин [и др.]. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.

30. Хирургическая анатомия головы и шеи /Парвиз Янфаза, Джозеф Б. Нэдол, мл., Роберт Галла и др.; пер. с англ.; общ.ред. Ю.К. Янова, Ю.А. Щербука.-М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-896с.

31. Хирургия гортани и трахеи/Ремакль Марк, Эккель Ханс Эдмунд и др.; пер. с англ. под ред. Ю.К. Янова.-М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-368с.

Нормативные документы

1. Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2019г. № 451-пп «Борьба с онкологическими заболеваниями».

2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология» (с изменениями и дополнениями от 23.08.16г; 04.07.17г; 05.02.19г.)

3. Приказ Минздрава России от 29.12.2014г. № 930н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы».

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА"
4. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного общества терапевтов
5. <https://rosoncweb.ru/> - Интернет портал Российского общества клинической онкологии
6. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
7. <http://npngo.ru> Сайт научного гематологического общества
8. www.palliamed.ru Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация
9. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества

10. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
11. <http://nephrolog.ru/> Сайт Ассоциации нефрологов России.
12. <http://rheumatolog.ru/> Сайт Ассоциации ревматологов России
13. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
14. <http://www.scardio.ru> сайт российского кардиологического общества
15. <https://www.urolog.ru/> Сайт Российского общества урологов
16. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
17. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
18. <http://journal.fcisk.ru> Журнал "Анализ риска здоровью"
19. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
20. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
21. <http://www.freebooks4doctors.com> FreeBooks4Doctors!
22. <http://www.lsgeotar.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
23. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства МедиаСфера
24. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
25. <http://www.medlinks.ru/MedLinks.ru>
26. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований
27. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
28. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
29. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/> PubMed Central (PMC)
30. <https://www.sciencedirect.com> ScienceDirect

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------|---|---|---|
| 1 | Кабинет дистанционного образования ОргМУ | Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы). | компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОргМУ, программное обеспечение дистанционного образования |

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

| Ф.И.О. | Год рождения | Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому | Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность | Сертификат специалиста | Ученая степень | Ученое звание | Стаж практической работы по специальности | | |
|---------------------------|--------------|---|---|------------------------|----------------|---------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | всего | в т.ч. педагогический | |
| | | | | | | | | всего | в т.ч. по преподаваемой дисциплине |
| <i>Штатные сотрудники</i> | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Лист регистрации изменений и переутверждений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|-------|-------------|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |